

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»  
протокол № 3 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Вихоревская ВСОШ»  
14.04.2023  
М.П. Никифорова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗА 2022 год

Управление образования ЛМО  
«Братский район»  
Входящий № 941 от 13.04.23.

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	стр.3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.2. Оценка системы управления организации	стр.6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.7
1.4. Оценка организации учебной деятельности	стр.11
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр.12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр.14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр.14
1.9. Оценка качества материально-технической базы	стр.15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.16
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации	стр.20
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации	стр.22

## ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования за 2022 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» АМО «Братский район» (далее МКОУ «Вихоревская ВСОШ») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с изменениями от 15 февраля 2017 года, с изменениями от 03.11.2022;

- приказом директора МКОУ «Вихоревская ВСОШ» от 06.03.2023 № 43-у «Об организации и проведении самообследования»

В ходе самообследования за 2022 год была проведена:

- оценка организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

-

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 и других нормативно-правовых документов в области образования и на основании следующих правоустанавливающих документов образовательной организации:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 07 ноября 2014 года, серия 38ЛО1 № 0002010 по следующим образовательным программам: среднее общее образование.;

- свидетельства об аккредитации от 24 декабря 2015 года № 3046, серия 38А01 № 0001028, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года;

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление помещением, назначение: нежилое, общая площадь 291,1 кв.м, этаж 2 от 26 мая 2014 года № 533281, 38АЕ, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Адрес муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»- (юридический и фактический адрес совпадают): 665770, Иркутская область, город Вихоревка, улица Ленина, 46.

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденного постановлением мэра Братского района от 15.12.2015г №314 в редакции Постановления мэра Братского района от 08.05.2020г. № 240.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляла в 2022 учебном году реализацию основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, срок реализации 3 года

В 2022 году программа реализовывалась в 3 общеобразовательных классах, 10 и 11 и 12 классы - универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики. По ФГОС на конец года обучались 100% учащихся.

Мониторинг контингента учащихся в школе в течение года выявил увеличение количества обучающихся. средняя наполняемость по школе составила 11/12

Таблица 1.

Название программы	Классы	Количество классов		Количество учащихся	
		01.06.2022\	31.12.2022	01.06.2022 \	на 31.12.2022
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-12	3\3	33/36		

### **ООП СОО МКОУ «Вихоревская ВСОШ»**

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы «Русский язык», «Родной русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуального проекта.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует «Гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся» СП 2.4.3648-20.

Количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося составляет не менее 50,5 часов и не более 62 часов (не более 22 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Особенностью ООП СОО является реализация универсального профиля на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся в углублении подготовки по двум учебным предметам «Информатика», «Математика» и базовым уровнем изучения остальных предметов.

### **Цель ООП:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Цели ООП СОО в 2022 году достигались через различные формы деятельности всех участников образовательных отношений.

Достижению планируемых результатов способствовали разработанные в рамках ООП:

- Рабочая программа воспитания, которая направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

- Программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая направлена на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Оценка выполнения основных направлений, ценностных основ Программ произведена в 2022 году:

- через анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- ВСОКО школы.

Самообследование выявило, что уровень воспитательной работы в образовательном учреждении удовлетворительный, задачи, определенные в плане воспитательной работы на 2022 год выполнены совместными усилиями педагогов и учащихся. Формированию и развитию метапредметных и личностных результатов способствовало сотрудничество педагогов, классных руководителей с другими образовательными организациями, организациями культуры, досуговой деятельности. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет МКУК «Историко-краеведческий музей города Вихоревка». Формированием здорового образа жизни занимаются классные руководители и учитель ОБЖ, через урочную и воспитательную деятельность. Спортивное направление в школе не реализуется в связи с отсутствием помещения в школе для проведения спортивных занятий. На следующий учебный год необходимо выстроить сетевое взаимодействие с МАУ "Спортивная школа" МО «Братский район», для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры.

В 2022 году работа по ранней профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних и в отношении них проводилась на комплексной основе и обеспечивалась совместными усилиями классных руководителей, педагога-психолога/социального педагога, во взаимодействии с сотрудниками ОПДН ОП №5 МУ МВД.

В текущем году отсутствуют учащиеся, состоящие на внутришкольном учете. Наблюдается снижение уровня социально-негативных явлений среди подростков.

Самообследование выявило, что цель ООП в 2022 году достигнута, что подтверждается обеспечением выполнения требований ФГОС к результатам образовательной деятельности. Оценка освоения ООП при завершении уровня образования в 12 классе позволяет отметить 100% успеваемость. Полнота реализации ООП в 2022 году соответствует требованиям Стандарта и составила 100%.

**Вывод:** требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП СОО в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» соблюдаются в полном объеме.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ «Вихоревская ВСОШ», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МКОУ «Вихоревская ВСОШ» и на основе сочетания принципов коллегиальности.

Директор Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МКОУ «Вихоревская ВСОШ» сформированы и осуществляют свою деятельность следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;

Их деятельность регламентируется Уставом МКОУ «Вихоревская ВСОШ» и нормативными локальными актами.

Оценка деятельности коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для сотрудников, выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении. Педагогам, имеющим высокие результаты деятельности, оказывалась поддержка за счёт выплат из стимулирующего фонда.

Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности.

В 2022 году закончились сроки реализации Программы развития (2019-2022). Итоги были рассмотрены на совещании при директоре. В настоящий момент ведётся работа над Программой развития на 2023-2026 г.г.

В МКОУ «Вихоревская ВСОШ» существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из анализа деятельности за 2021 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. План работы МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе.

Одним из механизмов управления качеством образования является внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основании положения о ВСОКО.

Основная цель ВСОКО - получение статистических данных осуществления образовательной деятельности и самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС и для дальнейшего планирования управления образовательной деятельностью.

Прозрачность установленных показателей и критериев ВСОКО позволяет своевременно принимать управленческие решения, что свидетельствует о качественном функционировании ВСОКО. План внутришкольного контроля качества образовательной деятельности (ВШК) и план работы школы на 2022 год сформированы на основе анализа результатов ВСОКО за 2021 год с учетом проблемных вопросов деятельности образовательной организации.

Администрация образовательного учреждения имеет доступ в локальную сеть, позволяющую эффективно и оперативно решать вопросы, оформлять и согласовывать приказы по школе.

**Вывод:** оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание

сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям современного образования.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2022 году основной образовательной программой: рабочие программы педагогов, учебный план, содержащий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, план внеурочной деятельности, программа воспитания.

Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов образования.

#### *Качество достижения предметных образовательных результатов*

Обязательной формой контроля освоения учащимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся 10-11х классов. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2021, 2022 учебного года представлены в таб.

Таблица 2

Учебный год	Средний балл%	Уровень успеваемости%	Общий %качества знаний	Общий СОУ%
20-21	70,4	44,04	6,67	50,47
21-22	72,6	44,18	20	54,12



В 2022 году в 10-11 классах в целом зафиксировано повышение качества на 13,4% при стабильной успеваемости 100%.

Таблица 3.

классы	2021		2022	
	Успеваемость	Общий СОУ%	Успеваемость	Общий СОУ %
10	100	49,9	100	49,56
11	100	50,9	100	56,71
12	100		100	

10-11	100	50,47	100	54,12
-------	-----	-------	-----	-------

Анализ по степени обученности учащихся по классам показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом в 11 классе повысилось на 5,81%, в 10 классе снизилось на 0,34%.

### *Результаты государственной итоговой аттестации в 12 классах*

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математику (база), одна выпускница сдавала историю и обществознание

Таблица 4. «

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык	Математика (база)	История	Обществознание
2020-2021	5	5	5	0	0
2021-2022	12	12	12	1	1

*Таблица результатов ЕГЭ за 2020-2022 уч.год*

Таблица 5.

	Ср. бал 21-22 уч.год	Успеваемость 21-22 уч.год	Успеваемость 20-21 уч.год
Русский язык	42,8	100%	80%
Математика	3	83%	100%
История	36	100%	-
Обществознание	44	100%	-

Самообследование результатов ЕГЭ-2022 выявило:

- увеличение количества предметов, по которым учащиеся сдавали ЕГЭ;
- 2 ученика не сдали математику, что на 17% ниже чем в 20-21 уч.г;
- 100% успеваемость по русскому языку, что выше на 20% чем 20-21 уч.г.
- в 22 году первые в школе были выбраны успешно сданы ЕГЭ по истории и обществознанию;
- 83% учащихся 12 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Вывод:** результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году можно оценить, как удовлетворительные.

### *Результаты выпускников освоения основной образовательной программы среднее общего образования в 2022 году*

Таблица 6

Всего выпускников	Освоили ООП (чел.)	Не освоили ООП (чел.)	Успеваемость	Качество
12	12	0	100	46,4

**Вывод:** освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2022 году можно оценить, как удовлетворительное



## ***Проектно-исследовательская деятельность учащихся***

В целях развития проектных и исследовательских компетенций учащихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в учебном плане отведён 1 час на параллель на реализацию программы «Проектная деятельность».

Формами защиты проектов являются:

- защита индивидуальных проектов учащимися 10,11 классов;
- защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 12 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО оценка уровня достижения метапредметных результатов учащихся 12 классов проводилась в марте 2022 г. в форме защиты реализованного итогового индивидуального проекта / учебного исследования и представления продукта проектной деятельности в рамках школьной научно-практической конференции.

## ***Развитие системы поддержки талантливых детей***

Оценка работы с талантливыми учащимися проведена в ходе самообследования через результаты всероссийской олимпиады школьников, мониторинг личных достижений учащихся участия в конкурсных мероприятиях.

## ***Всероссийская олимпиада школьников***

Всероссийская олимпиада школьников проходила в несколько этапов. На школьном этапе учащимися были выбраны 3 олимпиады по основным предметам: русский язык, литература, история.

Подали заявления на участие 14 учащихся - 34% от общего количества учащихся (41 человек) 10-12 классов из них:

- на участие в олимпиаде по истории подали заявление 1 человек - 2 % от общего количества учеников;
- на участие в олимпиаде по русскому языку подали заявление 13 человек - 32 % от общего количества учеников;
- на участие в олимпиаде по литературе подали заявление 6 человек - 15 % от общего количества учеников;

Не подали заявления на участие олимпиаде 27 учащихся - 65%.

Всего на школьном уровне зафиксировано 20 участия (на 11 участия больше, чем в прошлом году) и составляет 100 % от общего количества заявок.

Наибольшее количество учащихся участвовало в олимпиадах по предметам:

- Русский язык - 13
- Литература - 6

Наиболее популярными и востребованными у учащихся являются олимпиады по русскому языку, литературе.

Победителями и призерами стали 10 человек - 50%, что на 10 человек больше, чем в прошлом году. Из них победителей – 6 учащихся, призеров - 4:

Самое большое количество победителей школьного этапа олимпиады по следующим предметам:

- русский язык - 4,
- литература - 4,

Таким образом, наилучшие результаты участия в школьном этапе олимпиады показали ученицы: 11-12 класса – 14 % от количества участия учащихся в школьном этапе.

Для участия в муниципальном этапе в соответствии с протоколом было заявлено 3 ученика, что на 100% участий больше, чем в прошлом году. По уважительным причинам ученики не приняли участие в муниципальном этапе.

Таким образом, оценка результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет признать работу по организации и его проведению на оптимальном уровне.

**Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях**

Формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных, городских конкурсных мероприятиях:

Таблица 7.

Вид и название мероприятия	Результат участия	
	Кол-во участников	Из них победителей, призёров, лауреатов
<i>Всероссийские конкурсы:</i>		
Всего по всероссийским конкурсам	72 (100%)	18 (25%)
<i>Муниципальные, городские конкурсы:</i>		
Всего по муниципальным конкурсам	3 (7%)	3 (100%)
Всего	75 (100%)	21 (28%)

В всероссийских конкурсах приняло участие 72 (10%) учащихся, что на 20 участий больше, чем в прошлом году. В муниципальных конкурсах приняло участие 3 (7%) учащихся, что на 3 участия больше прошлого года. В целом, зафиксировано 75 (100%) участий, что на 23 участия больше, чем в прошлом году.

Самообследование показывает, что в течение предыдущих лет прослеживалось стабильное количества учащихся, имеющих статус участников. В 2022 году произошло повышение количества участий в конкурсах. Победителями и призерами в этом учебном году стали 21 (28%) учащихся, что на 7 человек больше, чем в прошлом году.

Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, можно отметить, что в 2022 году выполнены обязательные показатели качества образовательной деятельности.

Таблица 8.

Показатель	ООП СОО
Реализация учебных планов и планов внеурочной деятельности, выполнение программ учебных предметов, курсов ООП	100%
Освоение планируемых результатов ООП	100%

## 1.4. Оценка организации учебной деятельности

В 2022 году было сформировано 3 класса.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Вихоревская ВСОШ», на основе утвержденных годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 10-12 классах. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляла 34 недели, в 12 классах - 33 недели без учета периода ГИА в 12 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель.

Продолжительность урока в 10 -12 классах - 40 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. По итогам учебного года все учащиеся показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

В 2022 году в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности.

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны по городу Братску филиал ФГКУ, ООО ОА «Вымпел+», в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация, реализуется пропускной режим.

Для учащихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста - индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

### 1.4.1. Учебный план

Обучение в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляется по учебному плану ФГОС СОО, утвержденными приказом № 1/1 от 01.09.2022. Учебные планы структурированы в соответствии с требованиями.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю обучения. Структура учебного плана соответствует с требованием ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ»:

- ориентирована на реализацию универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и информатики.

Универсальный профиль ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся в углублении подготовки по двум учебным предметам «Математика» и «Информатика»

позволяет ограничиться базовым уровнем изучения остальных учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося составляет не менее (за 3 года 62 часа очного обучения и 40 часов на заочное обучение) (не более 34 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

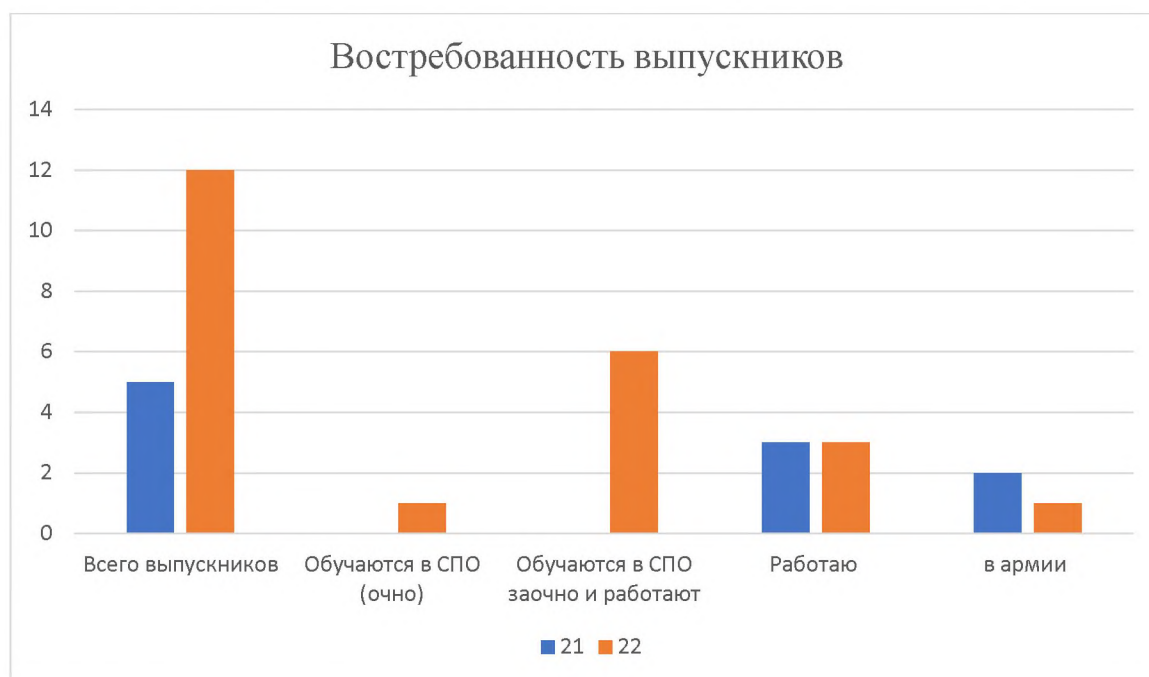
Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2022 году -100%.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году было 12 учащихся, завершивших уровень среднего общего образования. Их занятость после окончания ВСОШ представлена в следующей таблице.

Таблица 9.

Учебный год	21-22	20-21
Всего выпускников	12	5
Обучаются в СПО очно	1(8%)	0
Обучаются в СПО заочно и работают	6 (50%)	0
работают	3 (25%)	3
в армии	2 (17%)	1



**Вывод:** Выпускники, завершившие уровень среднего общего образования, успешно обучаются в профессиональных средних образовательных организациях по выбранным специальностям и продолжают работать в организациях г.Вихоревки и г.Братска.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

В 2022 году в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» достигнуты следующие кадровые условия:

Таблица 10

Состав кадров ОО	<b>2022</b>
Всего специалистов (в том числе совместители):	7 чел.
Постоянные (основные) сотрудники (без совместителей):	2 чел.

**Характеристика административно-управленческого персонала**

Таблица 11.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1 (100%)

**Характеристика педагогических работников**

Таблица 12.

	Количество сотрудников - чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%
Административных работников	1	1 /100%
Учителей (по первой должности)	6	6 /100%
Педагогов-психологов	1(0,15)	1/100%
Социальных педагогов	1(0,1)	1/100%
<b>Характеристика</b>	<b>Количество сотрудников - чел./%</b>	
<b>Образование:</b>	53/100%	
1. высшее педагогическое	6/ 100%	
<b>Квалификационные категории имеют</b>	<b>3 /50%</b>	
Высшую	1 /16%	
Первую	2 /34%	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1/ 16%	
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года)	2/34%	
<b>Отраслевые награды имеют:</b>	<b>1/14%</b>	
Звание «Ветеран труда»	1 /14%	
<b>Имеют педагогический стаж работы</b>		
1-5 лет	2/ 28%	
10-20 лет	3/ 42%	
Более 30	3/ 30%	

<b>Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более</b>	7/100%
По профилю педагогической деятельности	4/ 57%
Реализация ФГОС организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	4/ 57%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	1 / 14%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	7/ 100%

### ***1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 100% обеспечена учебниками, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Анализ учебников на 2022 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

**Вывод:** оценка учебно-методического сопровождения организации в 2022 году соответствует требованиям ФГОС ОО.

### ***1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

#### ***Информационное оснащение образовательной деятельности***

В учебных целях используется 26 компьютеров. Компьютерной техникой обучающиеся ВСОШ снабжены на 100%.

В целях прозрачности информации создан сайт <https://vihvech.irkutschool.ru/>, группа в социальных сетях ВК <https://vk.com/public217097032>, ОК <https://ok.ru/group/70000002229581>, информация своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по национальному проекту «Информационная инфраструктура». Скорость подключения к сети Интернет - 100Мбит/с. Подключение осуществляет ПАО Ростелеком.

Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» имеет кабинет информатики. В 100% учебных кабинетах место

учителя оборудовано компьютером и мультимедийным оборудованием. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеется доступ к Интернет.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2022 году учет индивидуальных достижений обучающихся фиксируется в электронном дневнике, «Дневник.ру».

### ***Библиотечное обеспечение образовательной деятельности***

Библиотека МКОУ «Вихоревская ВСОШ» занимает изолированное помещение площадью 11 м<sup>2</sup>. В 2022 году зарегистрировано 438 пользователей и 1685 посещений библиотеки в год, что меньше, чем в прошлом году и связано с противоэпидемическими мерами.

### ***Книжный фонд библиотеки за 2022 год составляет:***

Таблица 13.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	84	214	755
из него: учебники	84	214	524
художественная литература	0	0	190
справочный материал	0	0	41

**Вывод:** оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2022 году соответствует требованиям.

### ***1.9. Оценка качества материально-технической базы***

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская ВСОШ №35» находится нежилое помещение 2-ой этаж площадью 291,1 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АЕ-533281 от 26 мая 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 14

Наименование объекта	Кол-во единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	4	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся, - мультимедийный проектор, стационарные школьные доски
Библиотека/ учительская	1	Площадь - 11 м <sup>2</sup>

Кабинет директора	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Кабинет психолога	1	Площадь- кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы

Дополнительно в целях обновления и улучшения материально-технических условий в 202 году были приобретены и установлены пластиковые окна в кабинете информатики, во всех в учебных кабинетах произвели замену люминесцентных ламп на светодиодные, произведены ремонтные работы во всех помещениях школы, обновлена учебная мебель, обновлено внутреннее видеонаблюдение, установлено уличное видеонаблюдение. Были обновлены информационные стенды (коридор, входная зона, учебные кабинеты), создан патриотический угол (установлен российский флаг, панно Карта России, портреты руководителей администрации России федерального, регионального, муниципального уровней).

*Выводы*, материально-техническая база МКОУ «Вихоревская ВСОШ» соответствует требованиям, позволяющим организацию образовательной деятельности в полном объеме.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативной основой ВСОКО на локальном уровне является Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

- Модель реализации ВСОКО, созданная в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», прослеживалась в комплексном подходе к оценке качества образования, технологичности процедур оценки, вариативности и универсальности критериев и показателей оценки качества образования, мониторинговых исследований, проводимых в ее рамках. Основным механизмом реализации модели определена

Направления оценки определены в соответствии с требованиями ФГОС,

- качество содержания образования (программ, технологий, методик степень выполнения планов ОО, методических объединений и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

Цели и задачи, определенные Программой ВСОКО на 2022 год, выполнены в полном объеме. В ходе самообследования выявлено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;



- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Самоисследование выявило, что Программа мониторинга ВСОКО реализуется в течение года (изданы приказы по ее утверждению, распределены ответственные за реализацию направлений ВСОКО).

Приказом установлена обязанность:

- осуществлять своевременное заполнение мониторинга Внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в течение учебного года;

- включать, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности, в план внутришкольного контроля качества образовательной деятельности на текущий и новый учебный год;

- отражать в проблемно-ориентированном анализе работы за прошедший учебный год, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности.

### *Действуют механизмы реализации ВСОКО*

Таблица 15

Критерии ВСОКО	Показатели	Механизмы реализации	Место расположения механизмов
Блок критериев качества образовательной деятельности	1.1. Уровень доступности СОО	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Ведется секретарем школы и находится у секретаря
	1.2. Вариативность и формы получения образования	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Официальный сайт школы
	1.3. Содержание образовательной деятельности по ООП СОО	ООП СОО	Официальный сайт школы
Блок критериев качества образовательных результатов	2.1. Освоение ООП СОО	Дневник. единая образовательная сеть	Система Дневник. ру
	2.2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся		
	2.3. Предметные образовательные результаты.	Результаты внутренних оценочных процедур	Материалы хранятся у директора
	2.4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся		

	2.5. Результаты работы с одаренными учащимися	Сводная таблица участия в конкурсах	
Блок критериев качества условий образовательной деятельности	3.1. Кадровое обеспечение	Сводная таблица «Учет индивидуальных достижений педагогических работников»	
	3.2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно - гигиенических условий	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	3.3. Материально-техническое обеспечение		

	прозрачности ОО		
	3.4. Методическая и деятельность	Отчет по научно-методической работе, инновационной деятельности	Материалы хранятся у директора
	3.4. Информационное обеспечение		
	3.5. Финансово - экономическое обеспечение		
	3.6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной		
Блок критериев контекстных показателей	5.1. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители (законные представители	Социальный паспорт школы	Материалы хранятся у директора
	5.2. Развитие системы ВСОКО и информационной	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО

*Оценка функционирования ВСОКО дана через оценку следующих критериев:*

Таблица 16

Критерий	Оценка
Организационная структура и состав ВСОКО в ОО, наличие всех направлений образовательной деятельности	соответствует
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период.	реализованы
Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО и Программы ВСОКО	выполнено
Оптимальность распределения управленческих полномочий для реализации ВСОКО	соответствует
Наличие обратной связи в системе ВСОКО на всех этапах функционирования	соответствует
Технологичность, информативность и оперативность реализации ВСОКО	соответствует
Объективность и действенность результатов анализа	соответствует
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО.	соответствует
Качество организации процесса реализации ВСОКО	соответствует
Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогнозирования	соответствует

**Выводы:** выстроенная система оценки качества образования позволяет:

- объективно устанавливать степень достижения планируемых результатов освоения ООП и соответствие имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ОО и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- информировать субъектов образовательных отношений о результатах образовательной деятельности;
- оперативно управлять школой и обеспечивать определение основных направлений развития ОО;
- формировать рефлексивную культуру, самоанализ и самооценку участников образовательных отношений;
- стимулировать деятельность педагогических работников по оптимизации образовательной деятельности.
- обеспечивать развитие и конкурентоспособность школы в образовательном пространстве.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (18%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		33 (100%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		6

– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (16%)
– первой		2(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 30 лет		3 (33.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (14%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

### III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности МКОУ «Вихоревская ВСОШ», подлежащей самообследованию, выявил:

- увеличение численности учащихся;
- увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом на 100%;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации в 12 классах (88% успеваемость), на 8 % выше чем 21 году;
- оптимальный уровень работы с одаренными учащимися, увеличение числа победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;
- увеличение количества выпускников поступивших в учреждения СПО на 100%;
- достаточный уровень инфраструктуры (обеспечены условия для образовательной деятельности).

***В результате самообследования выделены приоритетные направления развития МКОУ «Вихоревская ВСОШ » на 2023 год:***

- повышение качества обучения посредством активизации индивидуальной работы с учащимися на уроке и индивидуализации образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями новых ФГОС и СП.