

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

Приказ № 5/7 от 01.09.2023

/М.П.Никифорова/

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать функционированию ВСОКО в МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС ООО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - **ВСОКО**) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм, компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;
- **внешняя система оценки качества образования** - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- **ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **СОО** - среднее общее образование.

1.4. **Внутренняя система оценки качества образования:**

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как

- основой управления образовательной деятельностью МКОУ «Вихоревская ВСОШ»;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

#### **Цели ВСОКО:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», о тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

#### **Задачи:**

- выявить соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы основного общего образования нормативным требованиям ФГОС;
- провести проверку уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательной деятельности.

**Основными функциями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение государственного стандарта качества образования как общественного договора между субъектами образовательного процесса;
- определение критериальной основы качества образования в школе;
- аналитическое и информационное обеспечение управленческих решений;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса;
- подготовка аналитических материалов о деятельности школы и качестве образования;
- стимулирование инновационных процессов в школе для поддержания и постоянного улучшения качества образования;
- определение направлений развития школы, повышение квалификации педагогических работников.

**Основными принципами** организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения уровня качества образования;
- систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе
- соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

## **2. Порядок организации ВСОКО**

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровню общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Показатели и индикаторы отражены в Приложении № 1 и Приложении 2.

## **3. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс**

3.1. Содержание образования в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» определяется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта.

3.2. Оценку качества условий осуществляет зам директора, педагог – психолог, заведующий хозяйством на основании параметров и измерителей, разработанных в МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

3.3. В рамках качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с **ФГОС ООО, СОО**:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана на текущий учебный год.;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам, курсам, дисциплинам требованиям ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ дополнительного образования и развития;

3.4. *Оценка условий, образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:*

- Изменения в структуре и содержании образовательной программы
- Реализация программ внеурочной деятельности
- Реализация учебного плана и рабочих программ
- Динамика роста уровня профессиональной компетентности педагогов
- Качество деятельности методического объединения
- Достаточность и качество материально-технического оснащения образовательной среды МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

## **4. Оценка образовательных результатов реализации ООП**

4.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

4.1.1. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

- 4.1.2. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на федеральном уровне.
- 4.1.3. Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленных в Приложении 1.
- 4.1.4. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:
- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 4.3. В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.
- 4.4. **Оценка образовательных результатов осуществляется по следующим показателям:**
- Качество и динамика обученности (в т.ч. по результатам ГИА, ЕГЭ)
  - Качество выполнения ВПР
  - Уровень социализированности и уровень воспитанности
  - Уровень сформированности УУД
  - Участие и победы в предметных конкурсах и олимпиадах

## **5. Оценка реализации образовательного процесса**

- 5.1. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через оценку:
- Качества реализации учебных планов
  - Качества деятельности по обучению и развитию школьников на основе использования ИКТ.

## КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### Основная образовательная программа ООО

- Изменения в структуре и содержании образовательной программы

### Реализация учебного плана и рабочих программ

- Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников

### Качество внеурочной деятельности

- Количественный охват обучающихся 10-12 классов занятиями внеурочной деятельности

### Качество кадровых условий

- Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству
- Число педагогов, принятых (уволенных) в течение года
- Возраст педагогических работников
- Стаж педагогических работников
- Образовательный уровень
- Квалификация педагогов
- Аттестация педагогических работников
- Повышение квалификации
- Участие в профессиональных конкурсах
- Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта
- Профессиональная компетентность учителя: качество планирования и организации уроков по предмету
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

### Удовлетворённость потребителей образовательных услуг

- Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса
- Удовлетворённость обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса

### Материально – техническая обеспеченность образовательного процесса

- Выход в Интернет
- Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения
- Обеспеченность образовательного процесса учебниками

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Результаты образовательной деятельности. Предметные результаты

- Уровень обученности по классу
- Качество и динамика обученности по каждому предмету учебного плана
- Участие в конкурсных мероприятиях
- Достижение планируемых предметных результатов. Уровень качества выполнения АКР
- Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки

### Личностные результаты

- Уровень социализированности личности
- Уровень воспитанности
- Личностный рост
- Уровень сформированности ценностей ЗОЖ

### Метапредметные результаты

Уровень сформированности (высокий, средний, низкий):

- Регулятивных УУД

- Познавательных УУД
- Коммуникативных УУД

#### **Участие и победы в предметных конкурсах и олимпиадах**

- Доля участников в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, региона.
- Доля победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, региона.

#### **Здоровье обучающихся**

- Доля обучающихся, имеющих отклонения в здоровье.
- Доля обучающихся, которые занимаются спортом.

### **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Образовательный процесс**

- Полнота реализации учебных планов
- Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях
- Систематичность использования педагогами информационных технологий

| Предмет   | Показатель/ индикаторы  | Методы и/или инструментарий  | Периодичность/ сроки проведения  | Форма представления и хранения   | Ответственные                                  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b> |   |  |  |  |  |
| Основная образовательная программа ООО                          | Изменения в структуре и содержании образовательной программы                      | Экспертная оценка  | По завершению разработки, после внесения изменений<br>1 раз в год (август) | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)<br>Заседания ЦШМО (Протокол)                                | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УВР |
|   | Реализация учебного плана и рабочих программ                                      | Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников | Экспертная оценка  |  |  |
| Качество кадровых условий                                       | Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству | Расчет   | На начало учебного года (Сентябрь)   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)<br>Статистический отчёт                                     | Специалист по кадрам                           |
|   | Число педагогов, принятых (уволенных) в течение года                              | Расчет   | В течение года   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)<br>Статистический отчёт                                     |  |
|   | Возраст педагогических работников.  | Расчет   | На начало учебного года (Сентябрь)   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)<br>Статистический отчёт                                     |  |
|   | Стаж педагогических работников  | Расчет   | На начало учебного года (Сентябрь)   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)   |  |
|   | Образовательный уровень   | Расчет   | На начало учебного года (Сентябрь)   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)   |  |
|   | Квалификация педагогов  | Анализ документов  | Август, апрель   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)<br>Педагогический совет (Информационная справка / Протокол) |  |
|   | Аттестация педагогических работников  | Анализ документации  | В течение года   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)   |  |

| Предмет  | Показатель/ индикаторы   | Методы и/или инструментарий                          | Периодичность/ сроки проведения         | Форма представления и хранения  | Ответственные         |
|--|--|--|---|---|-----------------------|
|  | Повышение квалификации   | Анализ документации.<br>Сбор информации              | В течение года                          | Заседание МС (Протокол)<br>Итоговый педсовет (Протокол)                             |                       |
|  | Участие в профессиональных конкурсах   | Сбор информации                                      | В течение года                          | Заседание МС (Протокол)<br>Педагогический совет (Информационная справка / Протокол) | Руководитель МО       |
|  | Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса | Анкетирование  | 1 раз в год (март)                      | Пед совет   | Зам директора УВР     |
| Материально – техническая обеспеченность образовательного процесса | Выход в Интернет   | Наблюдение   | Ежегодно                                | Рабочее совещание   | Заведующий хозяйством |
|  | Эффективность использования компьютерной техники и программного обеспечения  | Сбор информации                                      | В конце каждой четверти и учебного года | Рабочее совещание   |                       |
|  | Обеспеченность образовательного процесса учебниками  | Сбор информации                                      | Ежегодно                                | Пед совет   |                       |
| <b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>                        |  |  |   |   |                       |
| Результаты образовательной деятельности.<br>Предметные результаты  | Уровень обученности по классу  | Статистические данные классных руководителей         | В конце каждой четверти и учебного года | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)                            | Зам. директора по УВР |
|  | Качество и динамика обученности по каждому предмету учебного плана   | Статистические данные отчёта учителей – предметников | В конце каждой четверти и учебного года | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)                            | Зам. директора по УВР |
|  | Участие в конкурсных мероприятиях  | Экспертная оценка                                    | 1 раз в год                             | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол)                            | Зам. директора по УВР |
|  | Достижение планируемых предметных результатов.<br>Уровень качества выполнения АКР  | Промежуточный и итоговый контроль                    | Декабрь, май                            | Совещание при завуче (Протокол)   | Зам. директора по УВР |



| Предмет  | Показатель/ индикаторы   | Методы и/или инструментарий   | Периодичность/ сроки проведения | Форма представления и хранения                           | Ответственные                       |
|--|--|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| Личностные результаты                                | Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки  | ВПР, внешние мониторинги качества образования, уровня УУД   | В течение учебного года         | Совещание при завуче (Протокол)                          | Зам. директора по УВР               |
|  | Уровень социализированности личности   | «Изучение социализированности личности», методика М.И. Рожкова, 10 кл                             | Апрель                          | Заседания МО (Информационная справка)                    | Педагог-психолог/социальный педагог |
|  | Уровень воспитанности  | Диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой                              | май                             | Заседания МО (Информационная справка)                    |                                     |
|  | Личностный рост  | П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И. В. Кулешова «Диагностика личностного роста школьников», 5-9     | май                             | Заседания МО (Информационная справка)                    |                                     |
| Метапредметные результаты                            | Уровень сформированности ценностей ЗОЖ   | П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова «Диагностика личностного роста школьников», 10 класс | Апрель                          | Заседания МО (Информационная справка)                    |                                     |
|  | Уровень сформированности (высокий, средний, низкий):<br>• Регулятивных УУД<br>• Познавательных УУД<br>• Коммуникативных УУД  | Комплексная метапредметная проверочная работа   | апрель                          | Заседания МО (Информационная справка)                    | Зам. директора по УВР               |
| Участие и победы в предметных конкурсах и олимпиадах | • Доля участников в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, региона.<br>• Доля победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, региона. | Сбор информации   | 2 раза в год: январь, апрель    | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол) | Зам. директора по УВР               |
|  |  | Расчёт  |                                 |  |                                     |
| Здоровье обучающихся                                 | • Доля обучающихся, имеющих отклонения в   | Мониторинг медицинского осмотра.  | Апрель                          | Пед совет  | Зам. директора по УВР               |

| Предмет  | Показатель/ индикаторы   | Методы и/или инструментарий            | Периодичность/ сроки проведения                          | Форма представления и хранения                           | Ответственные   |
|--|--|--|--|--|-----------------|
| <b>Образовательный процесс</b>                                     | <p>здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</li> <li>Доля обучающихся, которые занимаются в основной группе</li> </ul> | Сбор информации                        |  |  |                 |
|  | Полнота реализации учебных планов  | Сбор информации. Анализ                | 4 раза в год (в конце каждой четверти)                   | Информационная карта                                     | Руководитель МО |
|  | Результативность и систематичность применения образовательных технологий педагогами  | Наблюдение. Экспертная оценка          | В течение года   | Заседание МО   | Руководитель МО |
|  | Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях   | Сбор информации. Анализ                | В течение года   | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол) | Руководитель МО |
| Систематичность использования педагогами информационных технологий | Наблюдение. Экспертная оценка  | 4 раза в год (в конце каждой четверти) | Педагогический совет (Информационная справка / Протокол) | Руководитель МО  |                 |

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**